



**ENGINIUS**  
Formation & Recrutement

## Concours Enginius

### Épreuve de FRANÇAIS

### Session 2022

#### Informations sur le sujet de l'épreuve

- Durée de l'épreuve :** 1h30
- Épreuve notée sur :** 20 points
- Document(s) autorisé(s) :**  oui  non
- Calculatrice autorisée :**  oui  non

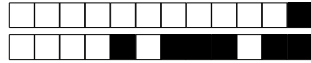
#### Remarques

*Pour chaque question de l'épreuve, veuillez noircir (comme ceci ■) la (les) bonne(s) réponse(s) sur la feuille de réponse ci-jointe.*

*Des points négatifs pourront être affectés à de mauvaises réponses.*

*Uniquement les feuilles de réponses correctement remplies seront corrigées.*

**Début du sujet sur la page suivante**



# Partie 1

## Lisez le texte suivant

Cela nous est forcément arrivé un jour : que ce soit avec notre ordinateur, notre téléphone portable ou encore notre voiture, lorsque les dysfonctionnements se multiplient, que certaines commandes ne répondent plus, il faut souvent se livrer à un « reset », c'est-à-dire à une réinitialisation complète de l'appareil. C'est exactement ce qui est en train de se produire pour notre « belle planète ».

Mais attention, il existe deux types de reset. Le premier, celui que l'on souhaite toutes et tous, se traduirait par un redémarrage positif selon lequel le monde d'après la pandémie serait meilleur que le précédent. Ainsi, il viendrait corriger en partie les erreurs du passé, par exemple la suprématie sans limite et sans contrôle de la Chine, l'exubérance irrationnelle des marchés ou encore l'explosion de la dette publique stérile de certains pays, c'est-à-dire sans effet bénéfique durable sur la croissance et l'emploi.

A l'opposé, il existe un second type de reset, celui que l'on pourrait appeler le « bad reset », c'est-à-dire une remise à zéro qui susciterait un nouveau monde pire que l'ancien. Et malheureusement, au regard des récentes évolutions économiques, financières et géopolitiques, c'est celui-ci qui est en train de l'emporter.

En effet, bien loin d'avoir « sanctionné » la Chine et de lui avoir imposé des normes sanitaires, sociales et démocratiques, on n'a rien fait. Si bien qu'en dépit de son origine indubitable dans cette pandémie mondiale et malgré les mensonges qu'elle a diffusés depuis maintenant plus d'un an, la Chine est encore plus puissante qu'avant le coronavirus de Wuhan. Sur l'ensemble de l'année 2020, elle a ainsi été l'un des très rares pays de la planète (pour ne pas dire le seul) à dégager une variation positive de son PIB réel (c'est-à-dire hors inflation). Celle-ci sera d'environ 2%, contre par exemple -8% pour la zone euro, -10% pour la France, et -4,1% pour l'ensemble de l'économie mondiale.

En novembre 2020, l'empire du Milieu a même réalisé un excédent commercial record de 75,42 milliards de dollars sur un mois. Et ce, principalement grâce à la flambée de ses exportations, qui ont affiché un glissement annuel de +21,1%. Autrement dit, le monde n'a tiré aucune leçon de la tragédie pandémique : non seulement il n'a pas réduit ses achats de produits chinois en imposant un certain nombre de normes à ces derniers, mais, bien plus grave, il les a augmentés.

Conséquence logique de ces évolutions, les réserves de change chinoises sont reparties en nette hausse, atteignant 3178 milliards de dollars en novembre, soit 90 milliards de plus qu'en janvier 2020. Compte tenu de ce matelas de sécurité, mais également du bond des indicateurs avancés de l'activité au cours des derniers mois, la Chine est d'ores et déjà quasiment assurée de réaliser une croissance économique d'environ 9% en 2021.

Bien loin de ces performances, les économies occidentales sont restées surendettées et incapables de retrouver le chemin de la croissance forte et durable. Et ce, en particulier dans la zone euro et en France, où la récession demeure parmi les plus graves du globe. Quant à 2021, même si un rebond technique est très probable, il restera limité et insuffisant pour permettre à nos PIB de retrouver leur niveau d'avant la crise. D'autant qu'ils retomberont très vite dans la croissance molle. Or, le retour d'une croissance durablement forte reste la condition sine qua non pour sortir de la crise de la dette, qui, même si le monde l'a oublié, n'est toujours pas terminée et finira forcément par revenir, avec pertes et fracas.

En parallèle, et largement portées par la pandémie, les tentations du repli sur soi, de la démonialisation ou encore de la décroissance sont aussi en train de devenir des dogmes incontournables. Une telle régression, si elle se poursuit, finira par réduire dramatiquement nos libertés, tout en suscitant une flambée du chômage et de la pauvreté à travers le monde... sauf en Chine !

Sorties d'ores et déjà renforcées par la pandémie, les entreprises du numérique, et en particulier les Gafam (Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft), sont devenues encore plus puissantes et ont développé davantage leur pouvoir monopolistique. En outre, après tant d'années de bulles et d'exagérations, les marchés financiers ont profité des planches à billets excessives des Banques centrales pour retomber dans les mêmes travers que par le passé. En résumé, il faut se rendre à l'évidence : le monde est bien tombé dans un bad reset et est en train de devenir pire qu'avant, tant d'un point de vue économique que financier ou encore géopolitique.



Pour toutes ces raisons et bien d'autres, il est donc indispensable que les dirigeants économiques, politiques et monétaires de la planète, mais aussi l'ensemble des citoyens du monde, se ressaisissent et ne tombent plus dans ces pièges si tentants. Au contraire, ils doivent au plus vite tirer les leçons de leurs erreurs passées pour ne pas les reproduire.

Nous devons tout faire pour que cette réinitialisation mondiale soit aussi un « upgrade », c'est-à-dire une amélioration de notre système économique, financier, social et sociétal. Cela devra passer par des États plus responsables, moins dispendieux et plus soucieux de la bonne utilisation de l'argent public. Les Banques centrales devront aussi faire passer la stabilité économique et financière avant le « court-termisme » et l'alimentation des bulles financières.

Une Organisation mondiale du commerce plus efficace et plus transparente devra s'imposer, avec un respect effectif des normes sanitaires et démocratiques, qui devront devenir des conditions indispensables au développement des échanges internationaux. De même, il faudra contenir la surpuissance des mastodontes du numérique, dont les Gafam, via la fin des situations de monopole, une plus grande transparence et un meilleur contrôle dans l'utilisation des données, sans oublier une fiscalité claire et harmonisée à l'échelle de la planète. Enfin, le nouveau monde plus écologique ne devra pas se faire par l'instauration de nouvelles taxes prohibitives et liberticides. Non, cela devra passer par le développement de nouvelles révolutions technologiques, que ce soit dans les domaines de l'énergie, de l'agroalimentaire, de l'environnement ou encore de la robotique et des nanotechnologies. Ces révolutions technologiques permettront notamment de maintenir le monde dans une croissance saine, tout en améliorant les gains de productivité, l'emploi, les revenus et le bien-être global.

De la sorte, la crise du Covid-19 et les dégâts humains qu'elle a engendrés ne seront pas vains. Ce choc sans précédent se traduira certes par une remise des compteurs à zéro, mais aussi par un monde plus propre, plus transparent, moins exubérant, mais aussi plus sûr et moins belliqueux. Nous pourrions alors être fiers d'avoir traversé la crise la plus grave depuis la Seconde Guerre mondiale et d'en être sortis par le haut, c'est-à-dire en ayant sauvé et amélioré notre belle planète bleue, que nous pourrions donc léguer à nos enfants en toute quiétude et sans regret.

\* Marc Touati est économiste et président du cabinet ACDEFI. Son dernier livre «Reset. Quel nouveau monde pour demain ?» est sorti le 2 septembre 2020.

## Partie 2

**Sujets au choix : choisissez entre le sujet I et le sujet II**

### SUJET I : RÉSUMÉ

Vous résumerez ce texte de 1300 mots en 130 mots, avec une tolérance de + ou - 10%, soit entre 117 mots minimum et 144 mots maximum. Vous indiquerez le nombre de mots employés. Les mots sont séparés par un espace blanc. Certains comme par exemple nous-mêmes, d'abord, c'est, s'exercerait ... compteront pour un seul mot. Mais un mot grammatical élidé devant voyelle compte pour un mot : l'alternative = deux mots, s'il = deux mots, qu'un = deux mots.

### SUJET II : ESSAI

D'après Marc Touati : que ce soit avec notre ordinateur, notre téléphone portable, notre box TV ou encore notre voiture, lorsque les dysfonctionnements se multiplient, que certaines commandes ne répondent plus et que, ce faisant, notre appareil n'est plus fiable, il faut souvent se livrer à un « reset », c'est-à-dire à une réinitialisation complète de ce dernier. C'est exactement ce qui est en train de se produire pour notre « belle planète ». En effet, la pandémie de Coronavirus constitue un choc équivalent à celui du krach de 1929 qui entraîna la « Grande dépression » des années 1930. Ce drame est donc encore plus puissant que ceux ont suivi les attentats du 11 septembre 2001. En fait, pourtant de nature très différente, ces chocs ont un point commun : ils font tomber le monde dans l'inconnu, imposant à ce dernier de changer de paradigme économique et sociétal.



Vous développerez vos réflexions sur l'impact de la pandémie et les raisons qui pourraient, selon vous, permettre d'instaurer de réels changements de société sur les plans économique et social, dans un essai structuré d'environ 400 mots. En plus de vos idées et expériences personnelles, vous pourrez vous appuyer sur les arguments développés dans le texte de Marc TOUATI et vous référer à d'autres auteurs ayant écrit sur le même thème.

## Partie 3

### STRUCTURES DE LA LANGUE

Pour chaque question, veuillez choisir la bonne réponse. Répondez sur la grille séparée.

**Question 1** Pour rendre l'action plus vivante dans un récit au passé, on utilise :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A Le présent de vérité générale | <input type="checkbox"/> C Le présent de la narration |
| <input type="checkbox"/> B Le présent de l'énonciation   | <input type="checkbox"/> D Le présent d'habitude      |

**Question 2** J'écris : « Elles sont toutes descendues » :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A c'est faux  | <input type="checkbox"/> C c'est juste |
| <input type="checkbox"/> B cela dépend |  |

**Question 3** Quelle figure de style et de rhétorique est employée dans la phrase ci-dessous ? " Il vit l'astre du jour, illuminer la voûte céleste et embraser le firmament."

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A Une comparaison | <input type="checkbox"/> C Une périphrase |
| <input type="checkbox"/> B Une litote      | <input type="checkbox"/> D Un pléonasme   |

**Question 4** Comment écrit-on « j'aime les fleurs que tu m'as (acheter) ?

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A acheté  | <input type="checkbox"/> C achetées |
| <input type="checkbox"/> B acheter |                                     |

**Question 5** « Cette personne est une gourde » signifie c'est une personne :

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A incapable | <input type="checkbox"/> C maladroite |
| <input type="checkbox"/> B insolente |                                       |

**Question 6** Parmi ces mots, lequel n'est pas un synonyme des trois autres ?

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A instruit | <input type="checkbox"/> C lettré |
| <input type="checkbox"/> B ignare   | <input type="checkbox"/> D érudit |

**Question 7** Un jeune homme sans expérience est un blanc-bec. Plusieurs sont des :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A Blancs- becs | <input type="checkbox"/> C Blanc – bec |
| <input type="checkbox"/> B Blancs-bec   |  |

**Question 8** Quelle proposition répond à la définition : "bras de mer entre deux terres rapprochées et qui fait communiquer deux étendues marines" ?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A Un détroit    | <input type="checkbox"/> C Un delta  |
| <input type="checkbox"/> B une péninsule | <input type="checkbox"/> D Un isthme |



**Question 9** Le participe passé du verbe résoudre est :

- A résouds  C résolvant  
 B résolvé  D résolu

**Question 10** Le pluriel de « éventail » est :

- A éventaux  C éventails  
 B éventaus

**Question 11** Lorsqu'une personne fonde son argumentation sur les sentiments, il essaie de :

- A convaincre  C persuader  
 B délibérer  D démontrer

**Question 12** Comment appelle t-on un créateur de mots croisés ?

- A Un bivercruciste  C Un cruciverbiste  
 B Un cruverbiciste  D Un verbicruciste

**Question 13** Où est la faute d'orthographe ?

- A algorithme  C isthme  
 B rithme  D asthme

**Question 14** Où est la faute d'orthographe ?

- A cueillette  C coeilette  
 B coeillette

**Question 15** Lequel des mots suivants au pluriel est mal orthographié ?

- A des adieux  C des pneux  
 B des cieux  D des pieux

**Question 16** « Il a pris la fuite sans avertir » correspond à :

- A Il s'est tiré  C Il a pris la tangente  
 B Il a brûler la politesse à quelqu'un

**Question 17** Mettez à la bonne forme le verbe être dans la phrase suivante : "c'est moi qui (être) un cancre, c'est toi qui (être) le premier de la classe, mais si tu ne l'(être)pas, c'est Arnaud qui le (être) à ta place."

- A suis, est, étais, sera  C es, es, était, sera  
 B suis, es, étais, serait  D es, est, étais, serait

**Question 18** Quel est le participe présent du verbe « provoquer » ?

- A provoquant  C provoquant  
 B provoquent  D provocant

**Question 19** La phrase complexe comprend au moins :

- A un verbe conjugué  C deux verbes conjugués  
 B des adjectifs



**Question 20** « Il dormait : je l'ai réveillé » est :

A Une coordination

C Une juxtaposition

B Une subordination

D Une concaténation

**FIN DU SUJET**



### Feuille de réponses de FRANÇAIS

*Les réponses aux questions sont à donner exclusivement sur cette feuille : les réponses données sur les feuilles précédentes ne seront pas prises en compte.*

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

Codez votre numéro de candidat ci-contre chiffre par chiffre en noirissant les cases (comme ceci ■), puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom(s) : .....
Numéro de candidat : .....
Centre d'examen : .....

- Question 1 :  A  B  C  D
- Question 2 :  A  B  C
- Question 3 :  A  B  C  D
- Question 4 :  A  B  C
- Question 5 :  A  B  C
- Question 6 :  A  B  C  D
- Question 7 :  A  B  C
- Question 8 :  A  B  C  D
- Question 9 :  A  B  C  D
- Question 10 :  A  B  C
- Question 11 :  A  B  C  D
- Question 12 :  A  B  C  D
- Question 13 :  A  B  C  D
- Question 14 :  A  B  C
- Question 15 :  A  B  C  D
- Question 16 :  A  B  C
- Question 17 :  A  B  C  D
- Question 18 :  A  B  C  D
- Question 19 :  A  B  C
- Question 20 :  A  B  C  D